



Bezpiecznie przed siebie



O CZYM BĘDZIE? (realizacja podstawy programowej)

O bezpieczeństwie podczas poruszania się różnymi środkami transportu, o etyce zakazów i nakazów, o bezpiecznej pogodzie do rozmaitych aktywności na dworze. Każdy uczeń będzie mógł zaprojektować własną wlepkę.

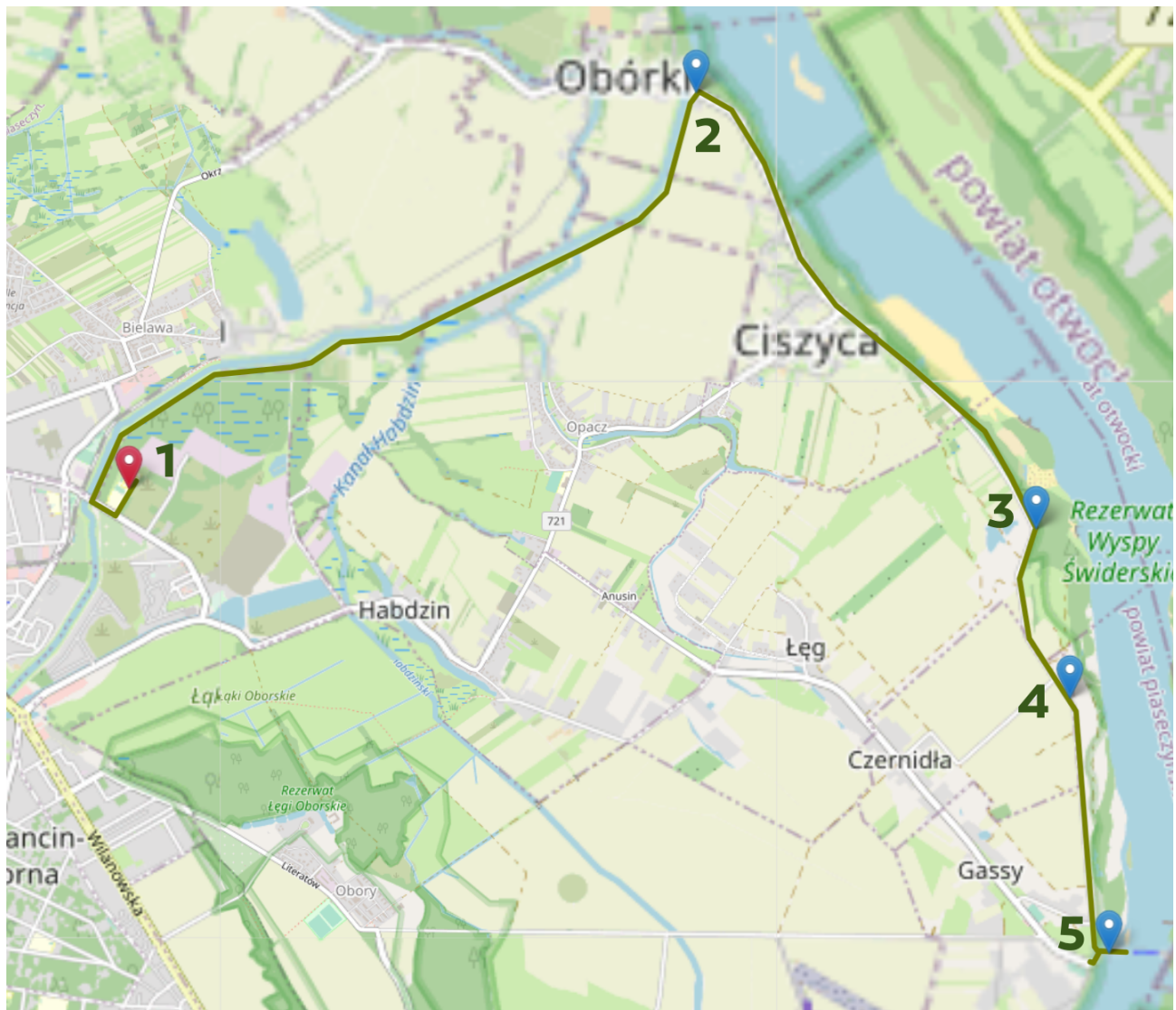
	TEMAT/ZAGADNIENIA	PRZEDMIOT	elementy z podstawy programowej
Punkt 1 W drogę!	Omawiamy zasady bezpiecznej jazdy na rowerze	Edukacja dla bezpieczeństwa	Uczeń wymienia zachowania, które sprzyjają zdrowiu, ocenia własne zachowania związane ze zdrowiem.
Punkt 2 Młodość kontra staro. Brawura kontra rozważa.	Interpretacja bajki Ignacego Krasickiego pt. Potok i rzeka	j. polski	Uczeń rozpoznaje czytany utwór jako bajkę; określa tematykę oraz problematykę utworu;
Punkt 3 Wstęp wzbroniony	Rozmawiamy na tematy etyk zakazów	etyka	Uczeń zna i posługuje się głównymi kategoriami deontycznymi: działania nakazane, zakazane, dozwolone.
Punkt 4 "Znak drogowy na drodze życia"	Projektujemy znaki	plastyka/technika	Uczeń rozpoznaje typy znaków drogowych. Umie nadać syntetyczną formę wizualną swojej idei Zna znaczenie znaku graficznego
Punkt 5 El tiempo	¿Qué tiempo hace?	hiszpański	Uczeń potrafi opisać panującą pogodę

CZAS TRWANIA	ŚRODEK TRANSPORTU	DYSTANS	POTRZEBNE AKCESORIA	GRUPY
4 godziny	rower	20 km	długopis, podkładka, telefon z dostępem do internetu, blok techniczny, flamastry, taśma dwustronna, kilka par nożyczek (5), karty pracy.	Scenariusz przeznaczony dla 3-5 osobowych grup.



Mapa

Punkt 1	52.10188° N, 21.13097° E
Punkt 2	52.12089° N, 21.17468° E
Punkt 3	52.09942° N, 21.20202° E
Punkt 4	52.09251° N, 21.20334° E
Punkt 5	52.07881° N, 21.20898° E





Spis treści



- 1-4 Instrukcja dla nauczyciela
- 5-12 Materiały dla uczniów
- 4 Punkt 1 - W drogę! Omawiamy zasady bezpiecznej jazdy na rowerze..
- 5 Punkt 2 - Młodość kontra dojrzałość. Szaleństwo kontra rozwaga.
- 6 Punkt 3 - Zakaz wstępu. O etyce zakazów i nakazów.
- 7-8 Punkt 4 - Znaki drogowe na drodze życia.
- 9 Punkt 5 - ¿Qué tiempo hace?

INSTRUKCJA DLA NAUCZYCIELA

Jak przygotować się do wycieczki rowerowej?

Aby dotrzymać kroku Karli podczas wycieczki rowerowej niech każdy z uczestników wyprawy pamięta o:

- sprawnym rowerze wyposażonym w światła
- kasku
- kamizelce odblaskowej
- bidonie z wodą
- przekąskach
- zestawie kluczy imbusowych
- pompce
- zapasowych dętkach.

Żeby wykonać wszystkie zadania, uczniowie powinni mieć ze sobą:

- karty pracy
- długopis lub ołówek
- kartki techniczne
- flamastry
- sztywne podkładki
- taśma dwustronna (koniecznie dwustronna, jedna wystarczy dla grupy)
- kilka par nożyczek (około pięciu powinno wystarczyć dla grupy)

*Po wycieczce prześlij nam
krótką opinię na temat
przeprowadzonych zajęć.
Dziękujemy!*





Poznajcie Karłę, potomkinię Karla von Dreis'a, który w 1817 zaszokował świat stworzeniem pierwszego „roweru do biegania”. Dziś jazda na rowerze staje się coraz popularniejszym sposobem poruszania się. Po mieście i poza miastem, po ścieżkach rowerowych i po ulicach jeżdżą codziennie tysiące rowerzystów. Karla zaprasza was na niezwykłą wyprawę rowerową, której tematem przewodnim będzie bezpieczeństwo. Przestrzeganie zasad ruchu drogowego jest bowiem bezwzględną koniecznością, o czym wielu rowerzystów czasami zapomina. Niech wasza wyprawa będzie również pretekstem, aby temat szeroko pojętego bezpieczeństwa zagościł na wielu przedmiotach i stał się inspiracją do ciekawych dyskusji.

Punkt 1.

W drogę! Omawiamy zasady bezpiecznej jazdy na rowerze.

Oto moje pierwsze zadanie dla was. Od jego wyniku zależy, czy jesteście gotowi, by wyruszyć w drogę.



Zanim wyruszyście w trasę opracujcie 8 zasad bezpiecznego poruszania się rowerem.

-
-
-
-
-
-
-
-

Odczytajcie wszystkie zasady i pamiętajcie, aby się do nich stosować. Teraz możecie wyruszyć w drogę.

Ahoj, przygodo!



Punkt 2.
Młodość kontra starość. Brawura kontra rozwaga.

Zadanie:

Znajdujesz się na moście u ujścia Jeziorki do Wisły.

Przeczytaj bajkę Ignacego Krasickiego pt. *Potok i rzeka*



Potok z wierzchołka góry lecący z hałasem,
Śmiał się z rzeki; spokojnie płynęła tymczasem.
Nie stało wód u góry, gdy śniegi stopniały,
Aż z owego potoka strumyk tylko mały.
Co gorsza: ten, co zaczął z hałasem i krzykiem,
Wpadł w rzekę i na koniec przestał być strumykiem.

Po przeczytaniu bajki wypełnij tabelę

Jak zostali przedstawieni bohaterowie bajki?	
Potok	Rzeka

Jakich rad dotyczących bezpieczeństwa związanego z zabawą nad rzeką udzieliłbyś młodszemu koledze? Sformułuj to w punktach, używając trybu rozkazującego.

-
-
-
-



Punkt 3.
Zakaz wstępu. O etyce zakazów i nakazów.

Znajdujemy się przy wałach przeciwpowodziowych. Zwróćcie uwagę na tablicę informującą o zakazie wstępu na wały.

Zadanie:

Większość ludzi przekonana jest o tym, że wzrost liczby przepisów, a w szczególności zakazów, skutkuje wzrostem ładu społecznego oraz poprawności zachowań i postępowań ludzi.

Czy rzeczywiście wychowanie w kulturze zakazów przyczynia się do wzrostu bezpieczeństwa społeczeństwa?



Jak jest?

(co sądzicie - przynajmniej trzy argumenty)

Jak być powinno?

(co sądzicie - przynajmniej trzy argumenty)

Dlaczego nie jest tak jak być powinno?

Co zrobić aby było lepiej?



Punkt 4. Znaki drogowe na drodze życia.



Czytaj znaki

**"ZNAKI DROGOWE
NA DRODZE ŻYCIA"**



1. Przyjrzyj się zdjęciom poniżej, pokazują przykładowe zagrożenia współczesne naszym czasom i młodym ludziom.
2. Zastanów się czym dla Ciebie jest poczucie bezpieczeństwa, a co uważasz za niebezpieczne w dzisiejszych czasach (możesz się zainspirować zdjęciami, ale poszukaj też własnych pomysłów)





1. Przyjrzyj się znakom drogowym.
2. Znaki drogowe dzielą się na 3 grupy: znaki nakazu, znaki zakazu, znaki ostrzegawcze.



Znak nakazu



Znak zakazu



Znak ostrzegawczy

Działanie plastyczne

Stwórz własny znak w formie wlepki:

- który będzie nawiązywał kształtem i kolorem do znaków drogowych (zdecyduj czy to będzie znak nakazu, zakazu czy ostrzegawczy),
- który będzie opowiadał o zagrożeniach świata współczesnego (np. zanieczyszczeniach środowiska, zagrożeniach w szkole, niebezpieczeństwach dla współczesnej młodzieży),
- narysuj nie zbyt wielki znak, pamiętając o uproszczonej formie i kolorach,
- podklej swój rysunek taśmą dwustronną, tak żeby taśma całkowicie pokrywała go od spodu (może wystawać poza jego granice, możesz użyć kilku kawałków taśmy),
- wytnij znak (UWAGA kolejność działań jest ważna).

Wlepka jest gotowa!!!

- możesz ją przykleić, pamiętając o kulturze oraz o wyborze widocznego miejsca





Punkt 5. ¿Qué tiempo hace?

Un elemento muy importante de cualquier actividad es el tiempo. Relaciona el tipo de tiempo con la actividad para que sea segura.

Hacer surf

Hacer un muñeco de
nieve

Pasear por el bosque

Tomar el sol

hace buen tiempo
hace viento
hace frío
hace calor
nieva
está nublado
hace sol
llueve
hace mal tiempo
hay niebla

¿El tiempo en la foto es seguro para andar en bicicleta? ¿Por qué?



Po wycieczce prześlij nam krótką
opinię na temat zajęć. Dziękujemy!

